

OBJECTIF BAC-BTS



LYCEE DE LA PLAINE DE NEAUPHLE - TRAPPES
PROJET D'ETABLISSEMENT
OBJECTIF BAC-BTS
ET BIEN PLUS ENCORE

LYCEE DE LA PLAINE DE NEAUPHLE
3 Place Naguib Mahfouz - 78190 Trappes
Téléphone : 01 30 16 08 20



LYCEE DE LA PLAINE DE NEAUPHLE - TRAPPES
PROJET D'ETABLISSEMENT
OBJECTIF BAC-BTS
ET BIEN PLUS ENCORE



OBJECTIF BAC-BTS BIEN-ETRE
AMBITION et TÉNACITÉ
COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ

LYCEE DE LA PLAINE DE NEAUPHLE - TRAPPES

PROJET D'ETABLISSEMENT

OBJECTIF BAC-BTS

ET BIEN PLUS ENCORE . . .

Préambule :

Le Lycée de la Plaine de Neauphle se situe à Trappes, ville de 32 000 habitants environ, située dans le département des Yvelines.

Cet établissement scolaire accueille près de 700 élèves répartis en 24 classes environ, allant de la Seconde au BTS et se compose en majorité, de bâtiments peu rénovés mais agréables à vivre et des espaces verts nombreux. Le projet d'établissement nommé « Objectif BAC-BTS », revêt 3 axes principaux :

Bien-être, Ambition et Ténacité, Coopération et Solidarité.

Le projet d'établissement a vocation à rendre visible les sens (et l'essence) des actions au quotidien.

Les actions de tous les membres de la communauté scolaire (personnels de l'établissement, élèves, parents) et des partenaires doivent s'inscrire dans ce projet d'établissement et trouver sens dans un ou plusieurs de ces axes décrits dans les pages suivantes.

Ce projet d'établissement est la traduction et l'explicitation de l'engagement de chacun pour :

- Tirer les élèves de niveaux différenciés, tous vers le haut avec bienveillance, exigence, ambition et ténacité,
- Favoriser un bon climat scolaire (favoriser le bien-être de tous et prévenir ainsi les violences) pour que les apprentissages se fassent dans un lycée où il fait bon vivre et où l'envie d'apprendre et d'enseigner est centrale,
- Permettre les innovations et expérimentations porteuses de réussites pour les élèves et leur famille et de satisfactions professionnelles pour les équipes enseignantes,
- Faire de ce lycée un lieu créateur de liens sociaux entre tous les membres de la communauté scolaire (personnels, élèves, parents) et sur son territoire avec les partenaires.

Le Lycée Plaine de Neauphle a pour éthique d'être un lycée équitable, apprenant et ouvert dans lequel les valeurs de fraternité, égalité, liberté et le principe de laïcité sont centraux. Il se veut être un lieu de transmission de savoirs, de connaissances, de compétences mais également un lieu de transmission de valeurs et d'échanges.

Le projet « Objectif BAC-BTS » comme son nom l'indique, place également au centre de ses objectifs, l'obtention du diplôme BAC (Baccalauréat) ou BTS (Brevet de Technicien Supérieur). Dès la seconde, l'objectif est de permettre à tous nos élèves et étudiants d'accéder à une poursuite d'études ambitieuse dans l'enseignement supérieur : BTS, DUT, Facultés, "prépa" grandes écoles ...

Pour les personnels,
La proviseure, Anne-Laure Arino

BIEN-ETRE
AMBITION et TÉNACITÉ
COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ
OBJECTIF BAC-BTS

Ce projet d'établissement a été écrit de manière collaborative avec tous les membres de la communauté scolaire :



AXE 1

BIEN-ETRE :

1.1. Installer la confiance comme vecteur de réussite pour tous : savoir vivre et faire ensemble en confiance

- Favoriser une meilleure confiance en soi des élèves et une meilleure confiance entre eux
- Placer l'action et l'engagement comme moyen d'atteindre la confiance en soi.
- Mettre en place des actions et des pratiques qui permettent aux élèves d'être fiers d'eux-mêmes.
- Agir et faire des choix pour que tous les membres de la communauté scolaire soient moins stressés.
- Promouvoir et développer la relation de confiance des élèves et des familles envers les personnels enseignants pour qu'ils se sentent plus respectés et soutenus dans leurs missions.
- Entretenir et valoriser une relation de coéducation bienveillante avec les parents .
- Accorder une place importante à l'expression d'idées et de difficultés de tous les membres de la communauté scolaire, sans jugement mais en confiance.
- Permettre le développement personnel des élèves, professionnel des personnels et de la parentalité (pour les parents) en encourageant ce climat de confiance.

1.2. Acquérir, développer et partager une éthique de la confiance et de la bienveillance pour et envers tous les membres de la communauté scolaire (élèves-parents-personnels) :

- Installer et favoriser un savoir-vivre ensemble et un savoir-faire ensemble fraternel et républicain
- Développer l'inclusion scolaire pour une plus grande prise en compte du handicap et des besoins éducatifs particuliers et de la vulnérabilité de certaines personnes dans les classes et au lycée
- Installer et fortifier les méthodes de coopération et les solidarités dans les fonctionnements et les organisations du lycée : dans les instances, lors des réunions, durant les projets etc...
- Placer la confiance comme base de toute évaluation (évaluation des élèves, des personnels, des projets, et du lycée dans sa globalité)

1.3. Plaisir d'apprendre et plaisir d'enseigner : un duo indissociable pour la réussite de tous

- diversifier les manières d'apprendre et d'enseigner : le ludique, le numérique, l'inversée...
- aménager et équiper les espaces (intérieurs et extérieurs) pour apprendre et enseigner dans des espaces plus conviviaux
- développer les espaces et les temps de bien-être pour tous : des espaces et des temps calmes, sportifs, de lecture, de silence, de partage, de collaboration etc...
- oser innover pour développer l'esprit créatif de tous
- placer l'erreur comme un moyen d'apprendre et de progresser
- entrer dans l'ère du numérique en équipant tous les espaces pour en faire des lieux d'excellence numérique adaptés aux savoirs enseignés

LYCÉE DE LA PLAINE DE NEAUPHLE - TRAPPES

OBJECTIF BAC-BTS

ET BIEN PLUS ENCORE ...

AXE 2

AMBITION ET TENACITÉ :

2.1. Encourager et mettre en valeur les parcours de réussites et de progression des élèves :

- Valoriser les notions de persévérance, de ténacité et d'accrochage scolaire auprès des élèves
- Développer l'esprit d'engagement et d'entreprendre des élèves
- Valoriser l'effort et les progrès par l'évaluation
- Utiliser l'évaluation pour que l'élève connaisse mieux ses compétences et ses progrès (autoévaluation par exemple)
- Développer puis valoriser la participation des élèves en classe et dans les organisations du lycée
- Repérer les talents de chacun des élèves et permettre leur développement
- Rendre plus visibles les parcours des élèves faits au sein du lycée
- Faciliter l'engagement et des prises de paroles plus aisées des élèves

2.2. Accompagner chaque élève vers son émancipation et son épanouissement :

- Placer l'élève en situation de construction active de son projet : autonomie et responsabilité
- Former le citoyen par la théorie et par la pratique : apprendre et pratiquer les valeurs républicaines (liberté, égalité, fraternité) au lycée et sur le territoire
- Développer la capacité à «rebondir» pour les élèves
- Permettre aux élèves de se découvrir et de se connaître pour réussir leur parcours ambitieux : avoir conscience de soi et de ses capacités de travail
- Permettre à chacun des élèves de découvrir d'autres environnements culturels et économiques, nationalement et internationalement
- Développer la créativité des élèves
- Faire des ambitions individuelles, une ambition collective : sentiment d'importance et d'appartenance



OBJECTIF BAC-BTS

2.3. Développer les méthodes d'apprentissage autour de l'oral et de l'oralité : l'oral comme moyen d'atteindre l'excellence :

- Favoriser la formation du citoyen par la pratique de l'oral : éloquence, critique constructive, discours engagé, créativité etc...
- Multiplier les types de discours et de paroles possibles pour les élèves
- Permettre le développement d'un vocabulaire riche et varié pour tous
- Développer les compétences orales, langagières et internationales (sortir d'un langage éthnocentré, sortir de ses habitudes culturelles pour en développer d'autres parallèlement)
- Lier l'oral et l'écrit pour permettre une insertion sociale réussie et ambitieuse pour tous

OBJECTIF BIEN-ÊTRE
BAC-BTS AMBITION et TÉNACITÉ
COOPÉRATION ET SOLIDARITÉ

LYCEE DE LA PLAINE DE NEAUPHLE - TRAPPES

OBJECTIF BAC-BTS

ET BIEN PLUS ENCORE . . .

AXE 3

COOPERATION ET SOLIDARITÉ

3.1. Vers un établissement dit « Equitable » :

- Faire des différences une force commune
- Faire progresser tous les élèves quelques soient les difficultés préexistantes
 - Apporter une attention particulière à ceux qui en ont le plus besoin (pour tous les membres de la communauté scolaire)
- Faire des choix pédagogiques (répartitions des moyens, évaluations des élèves, pratiques dans la classe) équitables
- Favoriser l'inclusion scolaire
- Eduquer au développement durable au niveau du lycée, de son territoire nationalement et internationalement
- Lutter contre les préjugés et les stéréotypes existants dans la société actuelle et au lycée
- S'attacher à l'égalité filles-garçons, hommes-femmes

3.2. Développer une culture du savoir-vivre et savoir-faire ensemble, par la valeur Fraternité

- Développer l'empathie comme compétence psycho-sociale centrale pour la fraternité au lycée et sur le territoire
- Ancrer le sentiment de respect d'autrui et des différences (pour tous les membres de la communauté et des partenaires) dans des actions concrètes au sein du lycée et sur le territoire
- Favoriser et développer des temps et des lieux de partages, de co-animation et de co-enseignement pour les professeurs
- Développer des espaces collaboratifs de travail et d'échanges au lycée entre tous les membres de la communauté scolaire et avec les partenaires
- Ouvrir l'établissement aux partenaires porteurs de projets où les valeurs de coopération et de solidarité sont centrales
- Créer des liens dans le cadre du PEDT (Projet Educatif de Territoire) de Trappes avec les partenaires institutionnels



3.3. Utiliser le numérique comme outil de communication collaboratif et au service du collectif

- Développer l'usage de l'ENT pour une meilleure communication entre tous les membres de la communauté scolaire
- Utiliser l'ENT à des fins de coopération, de coéducation, de mutualisation et d'échanges fraternels
- Réduire la fracture numérique par un équipement équitable au sein du lycée

LYCEE DE LA PLAINE DE NEAUPHLE - TRAPPES

OBJECTIF BAC-BTS

ET BIEN PLUS ENCORE . . .

LYCEE DE LA PLAINE DE NEAUPHLE - TRAPPES

OBJECTIF BAC-BTS

LE PLAN DE FORMATION-PROJET D'ETABLISSEMENT

2018-2021

Ce plan de formation a été écrit en même temps que le Projet d'établissement sur la base des besoins de formation exprimés par les enseignants et personnels. Le projet d'établissement et le plan de formation sont donc liés pour atteindre les objectifs que nous nous sommes fixés.

Ces thèmes de formation pourront évoluer selon les besoins nouveaux. Ils seront également présentés dans le cadre du P.E.D.T. (projet éducatif de territoire) de la ville de Trappes pour permettre des formations croisées sur le territoire avec les autres établissements scolaires, avec des partenaires institutionnels et des intervenants externes acteurs du PEOT.

Les élèves et parents n'ont pas été oubliés dans ce plan de formation : s'ils veulent participer ils peuvent se faire connaître auprès de la Direction du lycée.

TITRE	THÈMES ET OBJECTIFS, MOTS CLEF	PUBLIC VISÉ
L'inclusion scolaire par la prise en compte des besoins éducatifs particuliers. Temps estimé : 2 jours sur l'année	-troubles de la concentration, hyper-activité -dys. -Enfant à Haut potentiel avec troubles associés -différenciation pédagogique	Enseignants, personnels vie scolaire
Des nouvelles formes d'apprentissage pour favoriser l'accrochage scolaire Temps estimé : 2 jours sur l'année	-serious-game (jeux éducatifs) -la place du ludique dans les apprentissages -escape game -par le numérique et des applications nouvelles (QR code etc...) -classe inversée...	Enseignants, personnels vie scolaire
La gestion de l'hétérogénéité par les pratiques pédagogiques coopératives Temps estimé : 1 jour sur l'année	-le travail individuel et collectif des élèves -îlots et autres formes pour les travaux de groupe -hétérogénéité et accrochage scolaire -remotivation des élèves par ces formes de pédagogies coopératives -développement de compétences chez les élèves sur ce thème : coopération, esprit d'équipe, solidarité etc...	Enseignants, personnels vie scolaire
La motivation des élèves. Temps estimé : 1 journée	-motivation et démotivation : les causes et les conséquences -la place des neurosciences dans ce domaine. -des moyens de remotiver les élèves	Enseignants, personnels vie scolaire
La laïcité : apports historiques, théoriques et juridiques. Temps estimé : 1/2 journée	-valeurs républicaines, -liberté de conscience -loi de 1905 -les atteintes à la laïcité : savoir prévenir et réagir en établissement scolaire.	Tous les personnels de l'établissements (enseignants, administratifs, agents etc...) élèves et parents
La relation avec les parents. Apports théoriques sur le malentendu Ecole-Famille. + la conduite d'entretien. Temps estimé : 1/2 journée	-coéducation -famille éloignée de l'école -parentalité -conduire un entretien avec un parent ou des parents. -cas de l'élève orphelin.	Enseignants, personnels vie scolaire

TITRE	THÈMES ET OBJECTIFS, MOTS CLEF	PUBLIC VISÉ
Le travail en équipe (enseignante) : - savoir conduire un projet ensemble -savoir mener des échanges de pratiques entre enseignants Temps estimé : 1 journée 1/2	-savoir travailler en équipe -conduire un projet : comment et pourquoi ? -management et conduite de projet -mener des temps d'analyse de pratique	Enseignants
Gestion de la classe : les postures qui permettent un meilleur climat de classe. Temps estimé : 1 à 2 journées Thèmes:	-rituels, évaluation, -se connaître dans ses postures enseignantes -savoir analyser sa pratique	Enseignants
La lutte contre les discriminations et les inégalités : transmettre et enseigner au cœur de la classe. Temps estimés : 1 journée	- Savoir repérer et appréhender le contexte global dans lequel s'inscrivent des inégalités et des discriminations. -inégalité et relation filles-garçons -homophobie	Enseignants, personnels vie scolaire
La communication non violente et l'empathie : pour soi et pour les autres. Temps estimé : 1 journée	-Communiquer de manière claire, explicite et efficace sans s'agacer -se faire comprendre sans crier, est-ce toujours possible ? -communiquer avec autrui sans ne jamais lui nuire : comment s'en assurer ?	Enseignants, personnels vie scolaire
Le Harcèlement scolaire : apport théorique et juridique. Savoir le repérer et agir. Temps estimé : 1/2 journée	-intimidations -cyber-harcèlement -décrochage et absentéisme causé par le harcèlement : comment repérer.	Enseignants, personnels vie scolaire, élèves et parents
L'oral au cœur de la classe Temps estimé : 2 jours	-son évaluation -un levier pour permettre la réussite scolaire pour tous (primo-arrivants, enfants dont les parents ne sont pas francophones...) -quelles pratiques, quels outils -éloquence, théâtre etc...	Enseignants
L'évaluation Temps estimé : 2 jours	Formation établissement : -harmoniser les pratiques au lycée Plaine de Neauphle -quel sens à donner à l'évaluation au lycée collégialement ? -comment accrocher les élèves par l'évaluation ? -les malentendus autour de l'évaluation ? etc...	Enseignants
La pratique de l'ENT : les essentiels pour bien suivre la scolarité de son enfant Temps estimé : 2 h	-Savoir communiquer avec les personnels du lycée par l'ENT -Savoir suivre les résultats et le comportement de son enfant par l'ENT -communiquer en toute confiance avec le lycée et pour la réussite de son enfant -faire confiance à son enfant	Parents
La pratique de la citoyenneté au lycée et sur le territoire	-les rôles et missions de l'élus au CVL -la conduite de projet & la prise de parole en public -connaissance de la Ville de Trappes et des partenaires du lycée	Elèves Elus au CVL